

Публичный отчёт

**директора МБОУ «Большечекмакская
основная общеобразовательная школа»
Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан**

Шафигуллиной Наири Макаримовны

за 2024-2025 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное название — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большечекмакская основная общеобразовательная школа» Муслюмовского муниципального района РТ

Сокращенное название – МБОУ «Большечекмакская ООШ» Муслюмовского муниципального района РТ

Юридический адрес — Республика Татарстан, Муслюмовский муниципальный район, с. Большой Чекмак, ул. Молодёжная, д.2

Директор: Шафигуллина Наиля Макаримовна

Заместители директора: Аюпова Инзиля Шогаеповна, Нагимова Миннур Зайнетдиновна, Габидуллина Айгуль Айдаровна.

Сведения об обучающихся:

общее количество — 31

Численность по ступеням:

начальная школа — 9

основная школа — 22

Классы — 9, комплекты по школе — 7

По уровням образования:

начальная школа — 2, основная школа — 5.

Методическая тема школы. «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи: Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО)

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Сведения о педагогических кадрах:

В школе работают 11 учителей и воспитателей.

Из них имеют:

высшую кв. категорию — 4 (36 %)

первую кв. категорию — 6 (54%)

Имеют стаж работы:

5-10 лет — 1 (9 %)

10-20 лет — 2 (18%)

свыше 20 лет - 8 (72%)

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования:

высшее — 11 (100%)

Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 учителей и воспитателей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024 -2025 учебном году было проведено три тематических педагогических совета:

- «Эффективные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС »;
- «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования »;
- «Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности».

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогов;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Создание образовательного пространства для осуществления целостного системного подхода к введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта »

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. В 2024-2025 учебном году были проведены предметные недели начального звена, истории, математики и информатики, физики, биологии, химии, русского языка, технологии, ИЗО и физической культуры, родного языка и литературы, английского языка, в ходе проведения которых применялись разнообразные методы и формы работы. Всё это стимулирует педагогическую инициативу и изобретательность, а это в свою очередь, способствует повышению педагогического мастерства учителей – предметников.

Реализация цели «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности , непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения » проводилась через следующие задачи:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализация ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализация образовательной программы , программы развития школы.;
2. Изучить и внедрить системно-деятельностный подход как основной способ совершенствования качества образования;
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования , уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Проведение работы по поддержке высокомотивированных учащихся через учебную и внеучебную деятельность.

Поставленные перед коллективом задачи реализовывались через совершенствование методики проведения уроков, освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с целями и задачами работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- семинары;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- проведение и анализ открытых уроков;
- предметные недели;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За 2024 – 2025 учебный год прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов и 2 воспитателя .

В 4 квартале 2025 года предполагают подать заявление на аттестацию с целью присвоения на высшую квалификационную категорию – Аюпова И.Ш., Габидуллина А.А., Нагимова М.З. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

Принимали участие в **профессиональных конкурсах** – 53% педагогов школы.

Результативность участия возросла по сравнению с прошлым годом:

Всероссийский уровень – с 40% до 43%

Республиканский уровень – с 28 % до 33%

Учитель географии Гарипова Г.Р. принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2025», где стала лауреатом и награждена грамотой МКУ «Управление образования ММР РТ».

Исходя из вышеизложенного, поставленные задачи в 2024-2025 учебном году можно считать в основном решенными. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по выполнению задач:

- повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации
- повышение компетентности педагогов через реализацию общешкольных проектов, участие в профессиональных конкурсах и грантах;
- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах через осуществление дифференцированного и индивидуального подходов;

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в школе велась работа с одаренными детьми. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся школы проводилась по нескольким направлениям: интеллектуальное, спортивное, художественно – эстетическое, патриотическое.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ, РТ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Вопросы соблюдения прав детей и подростков на образование приоритетны в направлениях деятельности администрации.

Работа по подготовке обучающихся к муниципальному этапу предметных олимпиад дала чуть низкие результаты. По сравнению с прошлым учебным годом показатели понизились: 15/ 14(-1)

Учащиеся активно принимают участие в творческих конкурсах – 42%

Результативность участия:

Всероссийский уровень – 93%

Республиканский уровень – 57 %

Муниципальный уровень – 57%

Качество обучения.

Начальная школа.

Вся методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания. В связи с новыми запросами общества к качественному образованию возникла необходимость определения направлений работы коллектива по достижению качественного образования. В 2024-2025 учебном году в начальной школе 9 учащихся, 2

класса - комплекта. Начальная школа полностью реализовала программы ФГОС нового поколения. Учебный план и программы по предметам учитывают федеральные требования, передовой педагогический опыт; вариативный компонент плана обоснован, содержит описание воспитательных возможностей учебных занятий; детям предоставлена возможность выбирать занятия по интересам. Учебный план учитывает запросы родителей и ориентирован на развитие у детей коммуникативных, личностных УУД, а также духовно-нравственное воспитание младших школьников и формирование основ безопасного поведения в быту

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании» в школе было реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования.

В начале сентября был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что у первоклассника средний уровень готовности.

В конце учебного года была проведена промежуточная аттестация в форме:

Класс	Предмет	Форма ПА	Дата	Ассистент
2	Математика	кр	17.05.2025	Шафигуллина Н.М
2	татар теле	Диктант с гр.з	23.05.2025	Аюпова И.Ш.
2	Русский язык	Диктант с гр.з	24.05.2025	Нагимова М.З.
3	математика	контрольная работа	17.05.2025	Аюпова И.Ш.
3	татар теле	Контрольный диктант	20.05.2025	Габидуллина А.А.
3	Русский язык	Диктант с гр.з	21.05.2025	Нагимова М.З.

По остальным предметам в форме выставления годовой оценки.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: работа с интерактивной доской, создание презентаций к урокам, работа с ресурсами Интернет, использование готовых обучающих программ.

Результативность обучения в классах, обучающихся по УМК «Перспектива»

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч- ся	Качество	
				Кол-во на «5» и «4»	%
1	Шакирьянова Н.З.	2	2	-	-

		4	1	1	100
2	Гарипова И.Р.	1	2	-	-
		3	4	2	50
	Итого		9	3	33

Составной частью учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность. Школа реализует 4 направления ВД в 1-4 классах: Спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное– 40 часов в неделю /1350 часов в год.

Качество обучения учащихся 5-9 классов.

В этом учебном году было аттестовано 22 учащихся.

Была проведена промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации:

Ф.И.О.учителя	предмет	класс	Кол-во учащихся	ср/оц за 1 чет	ср/оц за ПА/ ср.оц за К/Р	ср/оц за год	Качество	Успеваемость
Хасанова Резеда Гиздулловна	Русский язык	5	1	4	4	4	100	100
	Русский язык	6	5	3	3	3	20	100
	Русский язык	7	7	4	4	4	71	100
	Русский язык	8	2	4	4	4	100	100
	Русский язык	9	7	4	4	4	43	100
	Литература	5	1	4	4	4	100	100
	Литература	6	5	3	3	3	20	100
	Литература	7	7	4	4	4	86	100
	Литература	8	2	4	4	5	100	100
	Литература	9	7	4	4	4	71	100
Габидуллина А.А.	матем	5	1	4	4	4	100	100
	алгебра	7	7	4,5	4,4	4,5	86	100
	геометрия	7	7	4,5	4	4,5	86	100
	ТиВ	7	7	4,7	4,2	4,8	100	100
	алгебра	8	2	4,5	4,5	4,5	100	100
	геометрия	8	2	5	4,5	4,5	100	100
	ТиВ	8	2	5	5	5	100	100
	алгебра	9	7	3,8	3,5	3,8	57	100
	геометрия	9	7	4	3,5	3,8	57	100
	ТиВ	9	7	4,2	4	4,2	100	100
Шафигуллина Н.М.	татар теле	5	1	4	4	4	100	100
	әдәбият	5	1	4	4	4	100	100
	татар теле	7	7	4,5	4,4	4,5	86	100
	әдәбият	7	7	4,5	4,4	4,5	86	100
	татар теле	8	2	5	4,5	4,5	100	100
	әдәбият	8	2	5	4,5	4,5	100	100

Аюпова И.Ш.	татар теле	6	5	3,6	3,6	3,6	40	100
	әдәбият	6	5	3,6	3,6	3,6	40	100
	татар теле	9	7	3,3	3,8	3,8	58	100
	әдәбият	9	7	4	3,8	43,8	58	100
	тарих	5	1	4	4	4	100	100
	тарих	6	5	3,6	3,6	3,6	40	100
	тарих	7	7	3,9	3,4	3,8	86	100
	тарих	8	2	4,5	4,5	4,5	100	100
	тарих	9	7	3,4	3,3	3,2	58	100
	обществознание	6	5	3,6	3,6	3,6	40	100
	обществознание	7	7	3,9	3,4	3,8	86	100
	обществознание	8	2	4,5	4,5	4,5	100	100
	обществознание	9	7	3,8	4	3,8	72	100
Шакирьянова Н.З.	Русский язык	2	2	2,5	3	3	0	100
	лит чтение	2	2	3	3	3	0	100
	матем	2	2	3,5	3,5	3,5	50	100
	татар теле	2	2	3	3	3	0	100
	әдәби уку	2	2	3,5	-	3,5	50	100
	окр мир	2	2	3,5	3,5	3,5	50	100
	музыка	2	2	4	4	4	100	100
	труд	2	2	4	4	4	100	100
	ИЗО	2	2	4	4	4	100	100
	физ-ра	2	2	4	4	4	100	100
	Русский язык	4	1	4	4	4	100	100
	лит чтение	4	1	4	4	4	100	100
	матем	4	1	4	4	4	100	100
	татар теле	4	1	4	4	4	100	100
	әдәби уку	4	1	4	4	4	100	100
	окр мир	4	1	4	4	4	100	100
	музыка	4	1	5	5	5	100	100
	труд	4	1	5	5	5	100	100
	ИЗО	4	1	5	5	5	100	100
	физ-ра	4	1	5	5	5	100	100
	ОРКСЭ	4	1	зачтено	зачтено	зачтено	зач	зач
Шакирова И.Р.	Русский язык	3	4	3,25	3,75	3,25	50	100
	лит чтение	3	4	3,75	3,75	4	75	100
	матем	3	4	3,75	3,75	3,75	75	100
	татар теле	3	4	3,5	3,75	3,75	50	100
	әдәби уку	3	4	3,75	3,75	4	75	100
	окр мир	3	4	3,75	3,75	3,75	75	100

	музыка	3	4	4,75	4,75	4,75	100	100
	труд	3	4	5	5	5	100	100
	ИЗО	3	4	5	5	5	100	100
Гарипова Г.Р.	география	5	1	4	3	4	100	100
	биология	5	1	4	4	4	100	100
	география	6	5	3,4	3,6	3,6	40	100
	биология	6	5	3,4	3,2	3,6	40	100
	география	7	7	3,8	4,4	3,8	86	100
	биология	7	7	3,8	4,1	3,8	86	100
	география	8	2	4,5	4,5	4,5	100	100
	биология	8	2	4,5	4,5	4,5	100	100
	химия	8	2	4,5	4,5	4,5	100	100
	география	9	7	3,5	3,7	3,8	71	100
	биология	9	7	3,5	4,1	4	71	100
	химия	9	7	3,2	3,5	4	86	100
Нагимов М.А.	матем	6	5	3,6	3,6	3,6	40	100
	информатика	7	7	3,8	4	4,6	86	100
	информатика	8	2	5	4,5	5	100	100
	информатика	9	7	4,4	4	4,3	86	100
	физика	7	7	3,9	3,9	3,9	86	100
	физика	8	2	4,5	4,5	4,5	100	100
	физика	9	7	4	3,7	4	71	100
	труд	5	1	5	5	5	100	100
	труд	6	5	4,4	4,2	4,6	100	100
	труд	7	7	5	4,4	5	100	100
Нагимова М.З.	музыка	5	1	5	5	5	100	100
	ИЗО	5	1	5	5	5	100	100
	музыка	6	5	5	5	5	100	100
	ИЗО	6	5	5	5	5	100	100
	музыка	7	7	5	5	5	100	100
	ИЗО	7	7	5	5	5	100	100
	музыка	8	2	5	5	5	100	100
	труд	8	2	5	5	5	100	100
	труд	9	7	5	5	5	100	100
Зарипова Э.М.	англ язык	6	5	3.6	3.2	3,6	40	100
	англ язык	7	7	3.8	3.5	3.8	85%	100%
	англ язык	8	2	4.5	4.5	4.5	100%	100%
	англ язык	9	7	4.1	4.0	4.1	100%	100%
Шаймарданова Э.Д.	англ язык	2	2	3,5	3,5	3,5	50	100
	англ язык	3	4	3,7	3,7	3,5	50	100

	англ язык	4	1	4	4	4	100	100
	англ язык	5	1	4	4	4	100	100
Булатов Д.Д.	физ-ра	3	4	5	5	4,75	100	100
	физ-ра	5	1	5	5	5	100	100
	физ-ра	6	5	4,8	4,8	4,8	100	100
	физ-ра	7	7	4,6	4,7	4,7	100	100
	физ-ра	8	2	5	5	5	100	100
	физ-ра	9	7	4,6	4,7	4,7	100	100
	ОБЗР	8	2	5	5	5	100	100
	ОБЗР	9	7	4,6	4,7	4,7	100	100

Проведение их имело цель оценить уровень индивидуальных предметных результатов обучающимися. По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены в следующий класс.

классный руководитель	Клас- сы	Кол-во уч-ся на начало учебно- го года	Кол-во уч-ся на конец учебно- го года	Кол- во атте- стуете- мых	Кол-во неуспе- вающих	Успе- ваемость в %	Кол-во успе- вающих на «4» и «5»	Уча- щиеся с одной «3»	Успе- ваемость на «4» и «5» в %
Габидуллина А.А.	5	1	1	1	-	100	1	-	100
Хасанова Р.Г..	6	5	5	5	-	100	1	-	20
Шафигуллина Н.М.	7	7	7	7	-	100	5	-	71
Аюпова И.Ш	8	2	2	2	-	100	2	-	100
Гарипова Г.Р.	9	7	7	7	-	100	3	-	42
Итого по школе	5	22	22	22	-	100	12	-	54

Участие учащихся в олимпиадах:

Ф.И.О. учащегося	предмет	Результат	Учитель
Якупова Ф.	ОБЗР	победитель	Булатов Д.Д.
Якупова Ф.	биология	призер	Гарипова Г.Р.
Якупова Ф.	татар теле	призер	Шафигуллина Н.М.
Якупова Ф.	искусство	победитель	Нагимова М.З.
Набеева А.	татар теле	призер	Аюпова И.Ш.
Якупова Ф.	труд	победитель	Нагимова М.З.
Нагимов И.	труд	призер	Нагимов М.А.
Набеева А.	труд	победитель	Нагимова М.З.
Гарипова Т.	физкультура	победитель	Булатов Д.Д.
Нуриев А.	физкультура	призер	Булатов Д.Д.
Шайхутдинов Д.	физкультура	призер	Булатов Д.Д.
Гарипов Н.	физкультура	призер	Булатов Д.Д.

Якупова Ф.	литература	призер	Хасанова Р.Г.
Якупова Ф.	геология	призер	Гарипова Г.Р.
Габидуллина К.	татар теле	призер	Аюпова И.Ш.
Набеева А.	геология	призер	Гарипова Г.Р.

Были даны рекомендации: Учителям – предметникам при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий предыдущих олимпиад;

Руководителю МО- обсудить результаты олимпиад на заседаниях; администрации - взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	2022		2023		2024		2025	
	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа	Район	Школа
Русский язык	3,9	3,5	3,9	3,7	4,06	4	3,69	3
Математика	3,8	4	4,06	3,7	4,16	4	3,99	4
Татар теле	-	-	-	-	4,2	4,6		4,5
География	-	-	4,2	4,3	4,4	3,5		5
Информатика	3,5	3,6	3,8	3,6	3,8	4		4
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	4
Химия	4,7	5	-	-	-	-	-	-

Освоение образовательных программ основного общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

Аттестация прошла в установленные сроки.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Низкая фактическая успеваемость (на «4» и «5») обучающихся 2,6 классах.
2. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно. Большинство педагогов заинтересованы в представлении накопленного опыта через участие в мероприятиях разного уровня.

3. По итогам аттестации показатель категориальности стабилен. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Уменьшается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию

4. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует плану- графику повышения квалификации с учётом потребностей школы. Наблюдается динамика в повышении квалификации педагогов ОУ, растёт заинтересованность педагогов в повышении профессиональной компетентности.

5. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, способствует выполнению задач, отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Задачи:

- Учителям следует активнее принимать участие по распространению своего педагогического опыта не только в своем учреждении, но и на уровне района и республики, включая очную форму.

- Участвовать в федеральных конкурсах на получение стипендий, премий для школьников, учителей; преобладает заочная или дистанционная форма.

- Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; осуществлять практическую отработку механизмов проведения ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

- Учителям в педагогической деятельности необходимо обратить внимание на усвоение учащимися: содержания всех разделов школьного курса по предметам; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания; научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету.

- Учителям-предметникам использовать для подготовки учащихся тестовые задания федерального банка.

- Активизировать работу по взаимопосещению уроков.

- Учителям английского языка, физики, начальных классов и классным руководителям выявить причины снижения качества знаний по предмету, а также по классу, вести индивидуальную работу с учениками, направленную на повышение эффективности обучения.

- Усиление контроля учителя за качеством обучения.

- Организация индивидуальных занятий с учащимися.

- Усиление взаимодействия администрации, руководителей методических объединений, классных руководителей в работе с детьми с низкой учебно- познавательной мотивацией.

- Учителям-предметникам принять к сведению информацию об учениках с одной «4», «3», наметить план работы по своему предмету с резервом.

- В 2025 – 2026 учебном году необходимо включить в план ВШК предметно-обобщающий контроль за формированием знаний, умений и навыков у учащихся по физике, английскому языку, математике и русскому языку

-В 2025 – 2026 учебном году необходимо включить в план ВШК классно-обобщающий контроль за формированием знаний, умений и навыков у учащихся 2, 3, 4, 5, 7, 8 классов.

-Усиление дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

-Проведение методических семинаров по применению технологии критического мышления, позволяющей оценить и повысить учебно-познавательную мотивацию и раскрывающих ресурсы учебного успеха учащихся.

-Поддержание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в контексте ФГОС.

-Использование информационных технологий в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

Анализ работы коллектива за 2024-2025 учебный год

1. Изучен и распространен опыт нижеуказанных учителей в течение учебного года:

1.1 .Участие учителей в конкурсах,конференциях:

Название конкурса, конференции	ФИО	Кем, где, когда проведена	Итог	уровень
Республиканский конкурс проектов среди педагогов,осуществляющих преподавание на родном языке	Габидуллина А.А.	МонРТ, ноябрь,2024	призер	республиканский
Республиканский конкурс методических разработок уроков и занятий "Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие"	Гарипова Г.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РТ, октябрь, 2024	участник	республиканский
Республиканский конкурс научно-исследовательских,проектных и творческих работ "Край родной ,навек любимый,где найдешь ещё такой"	Шакирьянов а Н.З.	МонРТ, декабрь,2024, Республиканский олимпиадный центр	участие	республиканский
Муниципальный конкурс разработок библиотечных мероприятий, приуроченный к 80-й годовщине Великой Отечественной войны «Помните, через века, через года помните...»	Гарипова Г.Р.	УО Муслюмовского района, ноябрь, 2024	3 место	муниципальный
Республиканский конкурс методических разработок уроков и занятий "Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие"	Нагимова М.З.	ГАОУ ДПО ИРО РТ, октябрь, 2024	участник	республиканский
Республиканский конкурс "Каз омэсе"	Нагимова М.З.	Муслюмово,ноябрь,Татар Конгрессы	участник	республиканский
Республиканский конкурс "Каз омэсе"	Нагимова М.А.	Муслюмово,ноябрь,Татар Конгрессы	участник	республиканский
Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов	Шакирова И.Р.	Республика Удмуртия, 15.10.2024 г.	3 место	всероссийский

XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Шакирова И.Р.	Казань, 19.10.2024 г.	Диплом II степени	всероссийский
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мин милләтем мөгаллиме»	Шакирова И.Р.	Муслюмово, 29.11.2024 г.	Диплом III степени	муниципальный
Педагогический КВН "Педагог 21 века"	Шакирова И.Р.	Муслюмово, 27.03.2025 г.	3 место	муниципальный
Республиканский конкурс советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Тәрбия. Воспитание»	Шакирова И.Р.	ГБУ ДО "РЦВР" , 31.03.2025 г.	1 место	республиканский
VIII Всероссийский педагогический конкур "Моя лучшая педагогическая разработка"	Габидуллина А.А.	Фонд 21 век, 21.01.2025	Диплом I степени	всероссийский
Республика күләм Р.Фахреддин исемендәге педагогик укулар	Аюпова И.Ш.	Әлмәт муниципаль районы мәгариф идарәсе.	участие	республиканский
Республиканский конкурс "Педмастерство без границ"	Гарипова Г.Р.	РТ, ИРО, г. Казань	участие	республиканский
XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Хасанова Р.Г.	Казань, 19.10.2024 г.	Диплом III степени	
Муниципальный этап конкурса "Учитель года-2024"	Гарипова Г.Р.	УО Муслюмовского района, декабрь, 2024	лауреат	муниципальный
IV Всероссийская НПК "Шаг в будущее"	Габидуллина А.А.	НГПУ, г Наб.Челны, апрель, 2025	благодарственное письмо	всероссийский
Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве: тенденции, технологии, векторы развития	Аюпова И.Ш.	г.Казань, 2025	диплом	республиканский
V Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И.Никишина « Листая страницы Великой Победы,,,"	Аюпова И.Ш.	г.Казань, 2025	сертификат	республиканский
Муниципальная конференция для учителей математики и старшеклассников "Нестандартные методы решения задач ГИА по математике"	Габидуллина А.А.	УО Муслюмовского района, 2025	диплом	муниципальный

IV Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза», приуроченной Году защитника отечества	Гарипова Г.Р.	КФУ, Сармановское УО	сертификат	республиканская
---	---------------	----------------------	------------	-----------------

1.2 Открытые уроки, мастер-классы

Дата	Учитель	Тема урока, мастер-класса	Уровень
22.11.2024	Габидуллина А.А.	Измерение углов	межрайонный
17.10.2024	Гарипова Г.Р.	Ткани растений	муниципальный
12.12.2024	Гарипова Г.Р.	Открытый урок. Народы и этносы. религии. Языковые семьи.	муниципальный
12.12.2024	Гарипова Г.Р.	Мастер- класс. Метод кроссенс	муниципальный
20.12.2024	Габидуллина А.А.	ИИ при преподавании математики	муниципальный
29.11.2024	Шакирова И.Р.	Мастер класс "Татар халкының мәдәниятен, милли традицияләрен һәм йолаларын саклап калу чарасы буларак башлангыч сыйныфларда үен технологияләрен куллану"	муниципальный
18.04.2025	Шакирова И.Р.	Мастер-класс «Активные и интерактивные методы и приемы при работе с родителями»	муниципальный
17.10.2024	Гарипова Г.Р.	Мастер- класс. Применение оборудования Центра "Точка роста" на уроках и во внеурочное время по естественнонаучному направлению.	муниципальный

1.3 Публикации:

Название статьи	Издание	Учитель
Гармоничное развитие ребенка: как объединить усилия школы и семьи	Научно-популярный журнал "Актуальная педагогика" №2	Хасанова Р.Г.
Роль семьи и школы в формировании личности ребенка	Научно-популярный журнал "Актуальные вопросы педагогики"	Нагимова М.З.
Конспект урока "Измерение углов"	Фонд 21 век	Габидуллина А.А.
"География фәнен укытуда инновацион технологияләр куллану"	Материалы 1 Межрайонной научно-практической конференции посвященная году Семьи "Изучаю мир растений" Сармановский МР РТ	Гарипова Г.Р.

Технологическая карта урока на тему: «Планеты Солнечной системы», окружающий мир, ДОУ, 2,4 класс.	Публикация на странице образовательного СМИ «Урок РФ»	Шакирова И.Р.
Учебный материал по математике на тему “ Решение задач на нахождение периметра прямоугольника ”	Каталог для учителей, преподавателей и студентов “Конспекты уроков РФ”	Шакирова И.Р.
Татар телен һәм әдәбиятын укыту барышында эзләнү характерындагы биремнәр	Сборник ,изданный УВО "Университет управления "ТИСБИ"	Аюпова И.Ш.
Проектная деятельность, как инновационная технология в работе учителя математики	Сборник ,изданный УВО "Университет управления "ТИСБИ"	Габидуллина А.А.
Экологическое воспитание в школе	Электронное издание материалов конференции, Сарманово, 2025	Гарипова Г.Р.

1.4 Выступления учителей:

Ф.И.О учителя	Место выступления	Уровень	Тема	результат
Гарипова Г.Р.	МБОУ "Альметьевская СОШ им. М.Рамзи", Сарманово	междурайонный	Инновационные методы в преподавании дисциплин естественно-научных дисциплин"	участие
Габидуллина А.А.	МБОУ "Муслюмовская СОШ"	муниципальный	ИИ Хедра в преподавании математики	
Гарипова Г.Р.	МБОУ "Большенуркеевская СОШ"	межрегиональный	Применение оборудования "Точка роста" на уроках и во внеурочное время по естественнонаучному направлению	сертификация
Гарипова Г.Р.	НГПУ, г. Наб.Челны, в рамках повышения квалификации	региональный	Применение оборудования "Точка роста" на уроках и во внеурочное время по естественнонаучному направлению	
Габидуллина А.А.	МБОУ Лицей	муниципальный	Метод ключевой задачи -при подготовке к ОГЭ	
Гарипова Г.Р.	МБОУ "Большенуркеевская СОШ"	муниципальный	Экологическое воспитание в школе	

Анализ воспитательной работы

Инвариантная часть:

МОДУЛЬ «Классное руководство»

1. Анализ проделанной работы:

На протяжении 2024-2025 учебного года воспитательная работа велась по плану и была построена по следующим направлениям:

- Познавательная деятельность;
- Функциональная грамотность;
- Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию;
- Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры;
- Деятельность в области художественного, эстетического и духовно- нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа;
- Военно- патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка;
- Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей;
- Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью;
- Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики;
- Профориентация;
- Психологическая деятельность. Диагностическая работа. Коррекционно-развивающая работа. Профилактическая работа. Консультативно-просветительская работа.

Проведены классные часы согласно воспитательному плану, организованы праздники, реализуется федеральный проект «Разговоры о важном» и муниципальный проект «Мөслим егете, Мөслим кызы», «Сәламәтлек бишъеллыгы».

Осуществляя работу с классом, была организована работа с классным коллективом ; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями.

Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель: своевременно проверяются дневники, выставляются оценки. Проводятся индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников, в том числе и с учителями - предметниками. Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но большинство по уважительной причине. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка.

Систематически проводились классные часы по проекту «Разговоры о важном», и тематические беседы и лекции по ПДД, здоровьесбережению:

День знаний. «Урок науки и технологий», День солидарности в борьбе с терроризмом. Антитеррористическая безопасность, Единый урок безопасности, Единый урок безопасности, Беседа о пользе горячего питания, Классный час «Уважай пожилых людей», Беседа «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», Подготовка ко дню учителя, Выставка рисунков «Мой учитель», Классный час «Есть много профессий», Беседа «Дисциплина на уроке, в школе и дома», Беседа «Предупреждение простудных заболеваний, ОРВИ», Классный час «Моя мама лучшая на свете» (День матери), Беседа «Наркотики-смерть», «Скажи «НЕТ» курению, Классный час «Толерантность и межнациональные отношения», Беседа, памятки «Предупреждение травматизма в осенне-зимний период на воде», Беседа «Осторожно, тонкий лед», Профилактика экстремизма и терроризма», Классный час «Я и мои права». Беседа «Я в срою со всеми». «Международный день инвалидов», «Правила безопасного поведения на воде в зимний период», Кл. «День героев Отечества», Акция «Блокадный хлеб» + классный час /презентация/, Кл. час «Телефонный терроризм»; «Колумбайн, его последствия и ответственность», Подготовка и проведение праздника 8 марта, Правила поведения вблизи водоемов

Результаты:

1. Конкурс чтецов “Счастливое детство” (“Бэхетле балачак”) среди учащихся начальных классов Гарипов Н.
2. Конкурс «Ученик года-2022» среди учащихся 4-х классов – Габидуллина К.И: сертификат
3. XII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектно-творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село» - Шаймиев И.И.: 3 место
4. "Бэхетле балачак" шигырь конкурсы – Сафина Зилэ : 2место
5. V Халыкара «Жәлил укулары» - Сафина Зилэ: сертификат
6. Межрегиональный конкурс «Юные патриоты России»- Набеева Алина: призер
7. Конкурс исследовательских работ обучающихся 8-11 классов "Исследователь"Кашапова Илина – участник.

8. Смотр-конкурс «Мин – милләтемнең киләчәге, горурыгы» Якупов Фаяз – участник.

Классный руководитель Габидуллина Айгуль участвовала в муниципальном этапе «Учитель года».

«Ак халатлы шәфкать ияләре» ачык класс сәгате – Шакирьянова Н.З. муниципальном семинаре для ЗДВР

Классный час "Спорт уеннарында травмаларны кисәтү". Габидуллина А.А. муниципальном семинаре для ЗДВР

Вывод (положительная/отрицательная): Могу сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены. Запланированные мероприятия проведены по плану. Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные. Детей, стоящих на учете в КДН нет. ВШУ 6 учеников

Предложения: В следующем учебном году необходимо сделать упор на развитие органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами, над уровнем воспитанности и культурой поведения обучающихся, развивать познавательный интерес и сознательное отношение к обучению.

МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

1. Анализ проделанной работы:

Внеурочная деятельность видется 12 направлениям

№	Направление внеурочной деятельности	Ф.И.О. преподавателя ведущего внеурочную деятельность	Расписание занятий (дни, часы проведения)
1	«Чудесный английский » общеинтеллектуальное	Гималудиова А	четверг 12.45-13.20
2	«Интеллектуальные игры» общеинтеллектуальное	Шакирова И.Р	Четверг 15.00-15.45
3	«По просторам России» общеинтеллектуальное	Гарипова Г.Р	вторник 15.00-16.30
4	«Сәхнә көзгесе» художественно-эстетическое	Нагимова М.З	понедельник 15.00-15.45
5	«Занимательная математика» общеинтеллектуальное	Шакирьянова Н.З	Понедельник 13.30-14.15
6	«Оновы финансовый грамотности» духовно- нравственное	Аюпова И.Ш	Понедельник 15.00--15.45
7	« Юный математик»	Габидуллина А.А	четверг

	общеинтеллектуальное		15.00-15.45
8	“Юный лингвист” Общеинтеллектуальное	Хасанова Р	четверг 14.30-15.15
9	«Логомиры» общеинтеллектуальное	Нагимов М,А	среда 15.30-16.15
10	“Кызыклы грамматика “	Шафигуллина Н.М	Понедельник 15.00-15.45
11	“Юные инспектора дорожного движения”	Фасхиева С.М	15.00-15.45 Суббота
12	“Баскетбол”	Габидуллин И.М	17.00-19.00 Пятница

2. Результаты: В муниципальном уровне участвовали различных соревнованиях, мастер-классах.

1. Баскетбольная команда девушек заняло 2 место по району .
2. Участвовали в КЭС баскет
3. Театральный коллектив участвовал в конкурсе среди театров с постановкой «Үрдэк беренчелекне алган»
4. Отряд ЮИД занял 4 место “Безопасное колесо”
5. Проводили семинар для зам директоров по воспитательной работе и показывали открытое мероприятие национальное йола “ Керэн базары”.
- 6.Нагимова М.З показала мастер- класс “Кош теле”.
7. Мастер-класс "Обучение катанию на коньках" Фасхиева С.М
- 8.Мастер-класс "Красота привлекает, исследование увлекает" Габидуллина А.А
9. Классный час «Россия- Родина моя» Шакирова И.Р
10. III региональный конкурс изобразительного искусства " Кояшлы Ык" участвовали 6 учеников и заняли призовые места:
Сафина ландыш – 3 место
Нагимов Ильяс – 2 место,
Гарипова Алина -1 место, 2 место
Гарипов Илхам – 2 место
Набеева Азиля -2 место
Якупова Файруза – 2 место
- 11.Международный конкурс вокалистов "Сандугач" Набеева Алина – 3 место
12. Республиканский конкурс поделок из брусового материала и вторсырье "Вторая жизнь" Якупова Файруза- 2 место.
13. Межрегиональный конкурс «Юные патриоты России» участвовали 5 учеников и заняли призовые места.

3.Вывод : Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка. Продолжить организацию работы обучающихся во внеурочной деятельности

4.Предложения: Добиться 100% занятости обучающихся

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»

1.Анализ проделанной работы:

№	Общее количество родителей	Формы информационной работы с родителями (стенды, газеты, буклеты, другое)	Тематика, рубрики
1	8	«Подготовка к ОГЭ», материалы о ветеранах войны и ветеранов тыла, об отцах, посвященный к 23 февраля, гаилә белән бергә башкарган эшләр, традицияләр турында материаллар,	23 февраля, Милли традицияләр
2	13	Тематические консультации для родителей Поход на природу Осуществление проекта «Семья+школа»	«Друзья в жизни ребенка», «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка»
3	15	Буклеты	- Ох ,уж эти гаджеты! - “Диагностика семейных отношений” - “ Темперамент и профессия” - “Безопасность на улицах” - “ Родителю от ребенка”

2.Результаты: В течение года проводилось посещение семей обучающихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития обучающегося, информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. Родителям отправлялись записки-извещения, поздравительные открытки, давались индивидуальные поручения. В 2023г.создан родительский патруль по ПДД.

- Участие « Секреты дружного класса», участие в фестивале «Без бергә»
- «Зимние забавы» зимние игры с детьми.
- “Брейн–ринг” Мой край родной”,
- Новый год,
- Осенний бал,
- День матери,
- 23 февраля,
- 8 марта.
- Карга боткасы.
- Минем эти-энием профессионалларе”. “Эниемнең яраткан шөгыле”.

Наиболее эффективные формы работы с родителями:

- «Дни открытых дверей» – проводятся по-разному
- Диспут-размышление по проблемам воспитания
- Конференция, по обмену опытом
- Консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов.
- Деловая игра

Родительские университеты

- наличие проблем, причины. Ситуация, когда родители нейтрально, а порой и равнодушно относятся к школе, что объясняется разными причинами, разной позицией родителей: «я занимаюсь своим делом - школа своим», «в дела школы вмешиваться не надо: если позовут - тогда прихожу», «мой ребенок хорошо учиться, не нарушает дисциплину - все идет нормально». К этой группе семей относятся и родители, воспитанием детей не занимающиеся (по разным причинам). В этой ситуации чаще всего родители принимают все, что исходит от школы, не вмешиваются ход учебно-воспитательного процесса, не мешают школе, но и существенной помощи не оказывают.

Положительные стороны: Создан родительский отряд «ЮИД» вместе с детьми 3-4 классов для работы отряда .

Отрицательные: Привлечь как можно побольше родителей в школьную жизнь

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятия, объединяющие учеников и родителей.

Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.

Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы

3.Вывод: процесс продуктивного взаимодействия между семьей ребенка и образовательным учреждением возникают не сразу. Это длительный процесс, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

4.Предложения: помощь родителей будет необходима при образовательном процессе, требуется усилить взаимодействие с семьями учащихся. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

МОДУЛЬ «Самоуправление»

1.Анализ проделанной работы:

- название самоуправления «Колокольчики детства» МБОУ «Большечекмакская ООШ»

Модель ученического самоуправления:

- форма органа ученического самоуправления:

1. Заседания Школьного ученического совета.
2. Заседания Советов по направлениям деятельности.

Школьный Совет ученического самоуправления определил пять основных направления деятельности:

«Традиция» (поддержание, укрепление и формирование традиций школы); Работали над проектом «Милли йолалар һәм бэйрәмнәр»

«Отечество» (гражданско-патриотическое);

«Нравственность» (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);

«Спорт и здоровье» (спортивно-оздоровительное).

«Право и закон» (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

Учащиеся самоуправления активно участвовали в проектах «Добро не уходит каникулы», «Добрый Татарстан»

Проводились Круглые столы, деловые игры.

2.Результаты: Участие отряда “Тылсым” республиканской премии “Добрый Татарстан”, “Эковесна 2024”,Международной премии “Экология дело каждого”

3.Вывод: положительная: очень активно работает направление волонтерство

отрицательная: Активировать работу по другим направлениям.

4.Предложения: Привлечь учащихся на «Движение первых»и участвовать на конкурсах и проектах «Движения первых»

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

1.Анализ проделанной работы:

В течении года были проведены следующие беседы:

- по профилактике дорожного движения – об осторожности на дорогах;
- по профилактике самовольных уходов из дома – предупреждение бытового насилия;
- по профилактике суицида – как преодолеть жизненные трудности;
- о соблюдении правил личной безопасности;
- о соблюдении правил ПДД и ППБ;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях.

2.Результаты: Состоящих учеников на учете в КДН, несчастных случаев нет. На учете в ИССОП не имеется

Отряд МБОУ «Большечекмакская ООШ» «Тылсым» победитель в муниципальном конкурсе "Лучший отряд профилактики и прованарушения" 2024 учебный год.

Участник республиканского конкурса "Лучший отряд профилактики и прованарушения"

4.Предложения: Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

МОДУЛЬ «Профориентация»

1.Анализ проделанной работы:

В течение учебного года были проведены различные мероприятия: встречи с представителями ПДН, МЧС, полиции. Состоялись тренировки по эвакуации, различные тематические классные часы, проводятся профориентационные уроки, приглашаются родители. Для обучающихся выпускных классов была организована экскурсия в политехнический техникум.

На постоянной основе обучающиеся участвуют в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

2.Результаты: проведены классные часы «Мамина профессия. Какие профессии живут в нашем доме?», « Мир профессий. Человек-техника», «Познай самого себя».

3.Вывод: Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

4.Предложения: В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии дается знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»

1.Анализ проделанной работы: Окружающая предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

2.Результаты: Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация;

- размещение творческих работ школьников на выставках к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство и озеленение классного кабинета;

3.Вывод: Вся необходимая работа осуществляется в меру сил коллектива школы и обучающихся.

4.Предложения: Продолжить работу в этом направлении.

МОДУЛЬ «Социальное партнерство»

1.Анализ проделанной работы:

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной направленности. Обучающиеся с желанием участвуют в организации мероприятий СДК и сельской библиотеки, обучающиеся 5 класса посещают на базе МБУ ДО «МДШИ» в течение 2-х лет «Изобразительное искусство»

Совместно «Мизгел» ведется волонтерская деятельность .

2.Результаты: Проведение библиотечных уроков, юбилейных вечеров писателей, поэтов, композиторов, праздников, тематических занятий, организация встреч, просмотр кинофильмов, мультфильмов, участие в спектаклях, концертах. Обучающиеся участвовали в различных конкурсах и заняли призовые места: Диплом лауреата 3 степени в 3 региональном конкурсе-фестивале юных музыкантов «Моңлы Ык буйлары”(Габидуллина К), диплом районного фестиваля «Созвездие-Йолдызлык-2023”(габидуллина К), Диплом 1 степени по изобразительному искусству-Гарипова Алина 1, Сафина Л. -3 место, Набеева Алина 3 место. «Лучший волонтерский отряд 2024»

3.Вывод: Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

4.Предложения: Продолжить взаимодействие.

Вариативная часть (дополнительная):

МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»

Модель воспитательной системы, ядром которой являются детские общественные объединения, как способ реализации личностно ориентированного подхода в массовой общеобразовательной школе позволяет обеспечить право ученика на собственный образовательный путь, на индивидуальную траекторию социализации личности.

Каждое детское объединения в течение учебного года является инициатором социального проекта, акции, игры, конференции, флешмоба или другой активной формы воспитательного события. При этом важно привлечь к участию не только школьников

своего объединения, но и предложить формы интеграции между детскими объединениями различной направленности. В школе имеются следующие объединения:

«Активисты школьного музея»

Театр моды «Наш стиль»

Театральная студия «Сэхнэ козгесе»

Спортивный клуб «Сокол»

1.Анализ проделанной работы:

Обучающиеся школы в течение года участвовали во всех акциях и проектах РДШ. Например. «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»(уборка мусора на пришкольном участке и прилегающей к нему территории),участвовали в различных мероприятиях ЮИД, Юннармии, экологии. Изучили инструктажи по правилам дорожного движения, инструктаж велосипедиста и др. Обучающиеся состоят в ДЮП. Театр моды подготовила выступление коллекцию «Хэситэ»

2.Результаты: Руководитель ЮИД Нагимова М.З. активно участвует всех конкурсах с отрядом ЮИД и отрядом «Юннармии»

3.Вывод : Правильно организованная работа по данному модулю оказывает положительное влияние на обучающихся.

4.Предложения: Продолжить работу по этому направлению .

МОДУЛЬ «Школьные медиа»

1.Анализ проделанной работы: Освещение событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных страничках соцсетей.

2.Результаты: ученики с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности («День учителя», «День матери», «23 февраля», «8 Марта» и т.д.)

3.Вывод (положительная/отрицательная): положительная

МОДУЛЬ «Школьный музей»

1.Анализ проделанной работы:

В школе работает 2 музея: краеведческий музей и музей Фоата Садриева.

Музей работает как самоуправленческая организация, имеющая свой Совет музея, в состав которого входят обучающиеся 6-7 классов. Совет музея организует экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр

образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково - собирательская, организационно-массовая. Собирательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея. Для решения поставленных задач проводилась следующая работа: Основная работа была направлена на поиск информации для оформления стендов: «История школы», «Школа сегодня», «Выпускники – гордость школы» , «Золотые руки мастеров», «Наши выпускники в «горячих» точках», «Труженики тыла», «Участники Великой Отечественной войны».

В музее Фоата Садриева проводились научно-исследовательские работы”, которые участвовали в чтениях “Фоат Садриев укулары”

2.Результаты:

Учащиеся научно- исследовательскими работами занимали призовые места:

Якупова Файруза « Музей в QR кодах» 1 место

Кашапова Илина «Фоат Садриев эсэрләрәндә ана образы”

Нагимов Ильяс ”Күренекле галим туганыбыз” участник.

Гарипова Г.Р. “Музейный урок Фоата Садриева” 3 место.

В музее собраны материалы о директорах, педагогах школы и ее выпускниках.

3.Вывод положительная: В этом году активно участвовали в научно исследовательских работах, в которых использованы музейные материалы.

4.Предложения: Создать проект виртуальную экскурсию по музею Фоата Садриева.

МОДУЛЬ «Добровольческая деятельность»

1.Анализ проделанной работы:

Работали над проектом «Волшебники добра»

Проект направлен на популяризацию идей добровольчества в Муслюмовском районе, расширение спектра деятельности волонтерских организаций района, координацию и акселерацию добровольческих инициатив. В рамках проекта будет создано информационное и консультационное пространство для волонтеров (в том числе молодежи, желающей присоединиться к добровольческой деятельности), в «Движению первых».

Добровольческая деятельность, выбранная нами как ведущее направление актуально и эффективно как для участников проекта, так и для благополучателей. Поэтому разработанный проект «Волшебники добра» способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли. Будет проведены форумы, семинары, конкурсы и обучение (тренинг и семинар с привлечением экспертов). На помощь команде в решении этой проблемы могут прийти новые современные технологии!

В настоящее время сложно представить себе человека без телефона в руках, зачастую молодое поколение познаёт окружающий мир через призму интернета. Если телефон и интернет так сильно вошёл в нашу жизнь, значит он помогал нам учиться и на дистанционном обучении, возможно ли использовать его как инструмент добрых дел? Можно использовать QR - кодов для работы.

2.Результаты:

- Обучение волонтеров программе использования QR-кодов, Мастер класс «Применение «QR кода».

- Участие волонтерского отряда «Республиканской премии Добрый Татарстан»

- Участие на Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы»

- Участие Республиканской акции «Экошкола 2024»

-Участие на международном акции «Экология дело каждого»

3.Вывод: активно участвовали в конкурсах ДОБРО Ру.

4.Предложения: Победить в республиканской премии «Добрый Татарстан 2024»

МОДУЛЬ «Школьные спортивные клубы»

1.Анализ проделанной работы:

В нашем ШСК «Сокол» в 2024-2025 году работали следующие кружки и секции:

Волейбол (Руководитель Булатов Д.Д.)

Шахматы(Руководитель Нагимов М.А.)

Баскетбол (Руководитель Габидуллин И.М.)

В течении года дети систематически тренировались и участвовали в соревнованиях. Из 37 учащихся 33 занимались в этих группах, это составляет 81 %. Из них 51 % девочки, 49 % мальчики.

Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Сокол».

Работа проводилась по плану, утвержденному на 2024-2025 уч. г. с задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. На базе спортивного клуба проводились занятия бадминтоном, волейболом, футболом, , легкой атлетикой, соревнования как на школьном, так и на районном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места. В школе есть кружки по дополнительному образованию.

Подготовленные участвовали на соревнованиях.

2.Результаты: Учащиеся школы активно участвовали в рамках муниципальных соревнованиях «КЭСбаскет». Сдавали нормы ГТО на муниципальном уровне.

Участвовали в всероссийском спортивно-оздоровительном мероприятии «Лыжня России-2024». Участвовали на муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ

3. Вывод. Работу ШСК считаю успешным. Есть необходимость спортивного инвентаря: мячи волейбольные, футбольные ракетки для тенниса и бадминтона.

МОДУЛЬ «Школьные театры»

1. Анализ проделанной работы:

В школе создан школьный театр «Сәхнә көзгесе» из 10 обучающихся. Руководителем является Нагимова М.З. В течении года участвовали в проекте «Театр яктылыкка илтә» со спектаклем “Үрдәк беренчелекне алган”, Показывали театрализованное представление “Керән базары”, «Орчык бәйрәме» Выступали национальным обычаем на районном республиканском семинаре учителей Искусство и Зам директоров по воспитательной работе, также выступали в сельском доме культуры.

2. Вывод (положительная/отрицательная): Обучающиеся активно и с желанием посещают кружок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БОЛЬШЕЧЕКМАКСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" МУСЛЮМОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Шафигуллина**
Наиля Макаримовна, ДИРЕКТОР

23.09.25 10:01 (MSK)

Сертификат 012A8023C9231884C33BAE5142E50C83